

Издается с марта 1918 года

# СТАНАЙСКИЕ

ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

1 ФЕ

## ВЧЕРА СЕГОДНЯ ЗАВТРА

Я БЫ В ФЕРМЕРЫ ПОШЕЛ

Чем ближе к весне, тем больше заявлений поступает в Ферооржук район администрацию с просьбой оформить единоличное хозяйство на земле. Примером для подражания стали уже зарекомендовавшие себя крестьянские хозяйства А. Сарына, О. Фетера, А. Казиевича. На сегодня в районе зарегистрировано свыше 160 фермеров-единоличников, в их распоряжении 20 с лишним тысяч гектаров сельскохозяйственных земель. На базе совхоза «Борокский» создается ассоциация крестьянских хозяйств на сельскохозяйственной земле. Районная администрация, как заявил ее глава В. Шибера, не намерена ни сдвинуть, ни подогнуть процесс реформирования. По его мнению, он должен идти естественным путем, сугубо на добровольных началах.

ЛУЧ СВЕТА В ТЕМНОМ ЦАРСТВЕ КРИЗИСА

Тревожная тенденция наметилась в животноводстве нашей области — на мясокомбинаты пошел легкосмерный скот. Так, за первую половину минувшего месяца парников реализовали животных, средним slaughterным весом в 396 килограммов. В первую тройку входят также Джетыгаринский и Меңдиарский районы. А это означает, что реализация мясных программ идет за счет поголовья, которого у нас для этого нет. Сегодня по численности КРС мы находимся на уровне 1976 года, а по численности овец «критическая» линия — 1966 год.

Лучшим светом в темном царстве глубокого кризиса отрасли является Кустанайский район: за ту же половину января с его откормплощадок слато 3400 бычков средним весом в 519 (4) килограммов на голову.

ЧЕРНЫМ ДЫМ БЕСДВИЖИ

Над трубами котельных совхозов им. Вачасова и «Знамя Советов», что в Тараканском районе, — клубы черного дыма. В толпы пошны запыленные камины «Кировцев» и прочая рехма. Причина одна: кончился уголь. А былыми годятся только для поддержания котельных в рабочем состоянии. По этой причине из отопительной системы новой школы в совхозе «Знамя Советов» следили воду, а школу закрыли.

Вчера поступили в адрес района 500 тонн угля

Встречу выборов

Как стать депутатом?

Этот вопрос, видимо, волнует всех кандидатов в депутаты представительных органов власти. Ведь инициативные выборы вторые намечаются провести под знаком демократии. Политисологом областной организации партии Народный конгресс Казахстана в субботу, 5 февраля, организует конфиденциальный семинар-беседу для претендентов в депутаты Верховного Совета и Масхатты. В основе заявлять — практический опыт избирательных кампаний США, изложенный в методическом пособии Американского национального демократического института международных отношений. Курс обучения максимально приближен к нашим законам и условиям.

Если вы действительно хотите победить на предстоящих выборах, познать законы на участие в семинаре по телефонам: 4-55-44; 4-10-51.

Каждому — равные возможности

Вчера в редакции «Наше» состоялась встреча журналистов с заместителем главы областной администрации В. В. Баймаганбетовой. Речь шла об информационном обеспечении избирательной кампании. Подчеркивалась необходимость безусловного соблюдения равных условий и возможностей пред-

выборной агитации для каждого кандидата в депутаты Верховного Совета и местных представительных органов. «НН» обещаны публиковать сообщения избирательных комиссий, данные о кандидатах в порядке и объеме, определенном Центризбиркомом.

По старинке надежней?

Когда окончился срок выдвижения кандидатов, оказалось, что в Уршском районе только на одном участке избиратели получат возможность выбрать. По Новому Уршскому избирательному округу будут спорить начальники ПЧ А. Айтаев и начальник жезаводского завода М. Мурзаев. За место в районном Масхатты. Во всех остальных округах выдвинуто по одному кандидату, в том числе и в Верховный Совет. По старинке надежней или не интересуются политикой? Одно ясно, что в день выборов избиратели Уршского района не придется ломать голову. Главным, чтобы пришли на участки, но тут уж, видимо, сработает опыт прошлых лет.

И. ВИННИКОВА

Социалисты предупреждают:

не навреди демократии

Президиум райпароно только лаялся, а вокруг него уже разгорались скандалы из-за разгрома избирательной администрации активистов

из членов правительств Казахстана на собраниях избирателей активистов



Хорошими показателями в труде отличаются работа Петра Гааза и Игоря Грушковского (на снимке) слесарей-операторов Кустанайской птицефабрики. Благодаря их старанию получаемый

Нота главы Рождества  
главам Дорошко и /

Нараскодовое осенью 100-миллионный кредит на перевозку зерна и других грузов. Джетыгаринский АТН-1 стало ждать расчетов за работу. Джетыгаринский район задалжал ему 503 тысячи тенге. Камышинский — 216 тысяч. Самыми крупными дебиторами оказались совхозы «Свободный», им. Чапаевского, «Комсомольский», «Волжский». Но никто не дожидаясь на просьбы и призывы автомобилистов не откликнулся. А у них не хватало денег даже на соль и бензин. И в середине ноября администрация начала отправлять водителей в отпуски.

Предполагалось «отмывать» до Нового года. Но в январе ничего на работу не

ставлен такой обстановки главу городской администрации В. Рождественский в конце прошлой недели направил письма главам Камышинской и Джетыгаринской районных администраций В. Дорошко и Р. Мурзаеву. Он напомнил им суммы задолженностей и сообщил, что для указания городского финансу Туркбаева и отделецию Агропромбанки прекратить оплату продукции, сданной оговаривать на мясокомбинат и горкомхозов.

Такой вот поворот событий. Реакция обеих глав не известна. Но не трудно предположить, что она будет отрицательной. Совхозы и связи с властью экономический тиски и любые поступления на расчеты





сборники «Словоны известности», «Тургайские знаменитости», «История родного края», «Словоны известности». Формальным поводом послужили юбилейные даты: 30-летие научно-исследовательской деятельности Ку-

печинки, практиче- ский состав незначимым образом научившись раз- ками, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

## «Педагогической поэмы» к педагогической... драме?

Н. ЧЕРКАСОВА, директора восьмой трудовой школы Рудного, особо представляет не надо. Наша газета не раз о нем писала. Недавно мы сообщали, что он избран в члены совета Академии педагогических наук России в члены Федерации по воспитательным системам. Опытный педагог делится размышлениями о сегодняшней и завтрашней школе.

Из обычной (нейтральной, инерционной) школы, где идет физический, умственный, нравственный труд. В ней угрожающе нарастает се- ксуальность. Общество не по- дарило цель школьного образования. В ногу с исто- рией мы прошли путь от за- ставной «Педагогической поэмы» до размыгивающей на наших глазах педагогической драмы.

Такое вступление может показаться небеснованным. Но я смотрю в пламя из- вестного труда. Моно или вы- шедшего выпускника школы, ПТУ и даже куда отсюда к карьерным лестницам? По большей части — нет. Если так, позволительно сказать, что «сработано» по школь- ну. Учитель вынужден был так, сработав, ориентировать на сериальную Программу, учебники, которыми он дол- жен руководствоваться, не дает ему возможности посто- янно и на каждом уроке вы- вому с учетом его индивиду- альности. По сути, педагог в чуждой школе превращен в слепозорного человека, на которого отступают от ин- ституции смерти подобно.

Но всему логично. В пе- дагогическом падении прести- жа нашего труда. Сейчас это один из самых низкопо- лаженных родов деятельности. В нашей школе учени- цы в среднем получают 180 тысяч в месяц, а технический персонал вдвое меньше. Это еще прожиточного миниму- ма в тридцать раз. Гораздо 1800 учителей при по- численности в полторы ставки. Есть же только две трети от это- го числа. Естественно, велика перегрузка, что еще более обесценивает труд обучающего.

В последние время изме- нилась нереская контраст- ный наем. Безусловно, про- грессивная система может дать положительный резуль- тат в условиях избытка пе- дагогических кадров. В на- ших же условиях, где так- что учитель не получает хо- рошего контракта, из школы уходит.

по 1992-й, число невозра- зу детей возросло более, чем в полтора раза. При школьных повышенная нагрузка, неравномерная нагрузка на привычные разрабатчики. В при- звание и образованию он имеет социально-политиче- ский характер. Первое по- лагает по целому вниманию — человек, второе — по- скольку игнорирование при- ходит к образованию и на- дарились бы обществу без будущего.

Остается надеяться на лучшее, потому не слома- ный. Мне видится разреше- ние части проблем отно- сительно неслыханных средств. Нужны новые концеп- ции образования. В частно- сти, в них надо предусматри- вать пути возрождения на- циональных культур всех народов проживающих в республике. Для укрепле- ния межнационального со- гласия, доверия, делового сотрудничества это будет иметь неперекладное значе- ние.

На основании концепций следует создать новые учеб- ники, методики. Не надо ждать, что на такое быстро пойдет в центре. В нашей области немало инициати- вы учителей, способных подготовить пособия, к при- меру, по созданию «Физи- ки здорового края». Надеюсь, что найдутся средства и для их издания в местных типографиях.

В последние 30—40 лет наша школа характеризова- лась как имеющая самый жесточайший уровень «стан- дарт» образования. Пора его сделать более гиб- лым. Нужны новые учебные планы, позволяющие учи- телю раскрыть свои творче- ские возможности. Субъек- том управления форми- рованием и развитием личнос- ти является учитель-воспи- татель. Он не выполняет своих управленческих функ- ций, если не научится зна- комясь с возможностями, не сумеет проконтролировать, про- размышлять и корректиро- вать процессы, происходя-

щие в детских коллективах. При управленческих образова- ниях, к примеру, городском, хороше бы иметь, разраба- тывать проблем новых школы, экспериментальные пла- ны, планы психологические службы.

«Дети принадлежат бо- лее государству, чем роди- телю», — утверждал Платон, и был прав. Государствен- ное финансирование обра- зования должно быть при- оритетным. Нужна система льгот по налогообложению для предпринимателей, го- тельных спонсировать обра- зование.

Не стану повторяться и говорить о материальной заинтересованности педаго- гов. Но вот незадача: и в эпоху рыночных у нас все равно не хватает... грани- чень. Так, ведемные нагу- рники для учителей общего профиля, к примеру, ли- тераторов, олимпиады для 10—11 и 5—6 классов. Между тем, для первых го- товятся сложные. Я состав- ляю таблицу дифференци- ации нагрузок по предметам и классам. За неимением сил не привожу готовое, не представлять тем, кто зани- мается.

Главный смысл создания новой школы в том, чтобы представить больше, чем прежде, возможности для разностороннего развития интеллектуальных, физиче- ских способностей ребен- ка, становления его гра- жданской ответственности. В этом сложном процессе пе- дагог должен являющийся субъектом, а не пассивным при- мером. Иначе — он должен быть ЛИНЧНОСТЬЮ. Такого- го он сокращается, если в нем не сложилось време- ни опустит руку. Да, явику раз- валоваться, безразвот- вности, но сам до такого не опущуся... — вот что должно нам руководить.

Школа может подняться на высокий общечеловече- ский уровень, если не по- стигнет Аристотеля Духа. В этом смысле и сама она не может не стать спор- тивной духовности общес- та и вывести страну на путь познания прогресса.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.



ШАВЫДЖАРСКАЯ ОБЛАСТЬ. Первую электроэнер- гию для второй блок Эмбикэвского ГРЭС-2. Его мощ- ность — 500 мегаватт. Преодолев трудности с финанси- рованием и снабжением, коллектив строителей и мон- тажников сдал электростанцию с высоким качеством.

На снимке: на блочном щите второго машиниста Сергей Пачинский и Александр Будини.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

Фото КазТАГ.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.

— кандидат сельскохозяй- ственных наук С. Мочалов прилагает научные разра- ботки, преподавателям и сту- дентам-блогерам, работни- кам лесного хозяйства и лесного строительства.







